ORIENTAMENTO 2025-26
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Classe IV B

TITOLO MODULO FORMATIVO **IO E LE AZIENDE DEL SETTORE**				**TOTALE ORE 65** **DI CUI 65 ORE CURRICOLARI** **DI CUI 0 ORE EXTRACURRICOLARI**	
NUCLEO TEMATICO	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**METODOLOGIE DIDATTICHE**	**ATTIVITÀ PREVISTE**	**Modalità di verifica delle competenze acquisite**
IO E LE AZIENDE DEL SETTORE	TTIMD TMA TEEA LAB. TECNOL. ED. ES. LINGUA INGLESE ITALIANO/STORIA IRC-ARC MATEMATICA SCIENZE MOTORIE (N. ORE 40)	- Utilizzare correttamente strumenti, utensili, attrezzature e macchine utensili tradizionali e CNC; - Eseguire operazioni di manutenzione, controllo, verifica e recupero anomalie su macchine e impianti; - Applicare tecniche di montaggio, assemblaggio, attrezzaggio e lavorazioni meccaniche; - Leggere e interpretare disegni tecnici, schemi e documentazione di settore; - Impiegare strumenti di misura e applicare principi di metrologia nel controllo e collaudo;	- Problem solving; - Apprendimento per scoperta; - Learning by doing; - Cooperative learning; - Apprendimento in situazione; - Metodo dell'apprendistato.	**FSL** - Stage in azienda.	- Osservazione in itinere e valutazione azienda.

		- Applicare conoscenze di elettrotecnica, meccanica, oleodinamica, pneumatica e robotica di base; - Utilizzare linguaggi di programmazione per macchine e impianti automatizzati; - Rispettare e applicare le norme di sicurezza, igiene, prevenzione, ergonomia e salvaguardia ambientale, con riferimento al D.Lgs. 81/08; - Riconoscere diritti e doveri del lavoratore e applicare procedure di primo soccorso e movimentazione carichi; - Operare mantenendo l'ambiente di lavoro pulito, ordinato e conforme agli standard del settore; - Utilizzare in modo corretto il lessico tecnico in italiano e inglese e comunicare efficacemente in forma scritta, orale e digitale; - Collaborare in gruppo, rispettare regole e ruoli, adottare comportamenti			

		responsabili in contesti reali di lavoro; - Risolvere problemi tecnici utilizzando strategie appropriate e capacità operative; - Comprendere il funzionamento del sistema produttivo locale e riconoscere le principali opportunità professionali del territorio.			
	TTIMD (N. ORE 5)	- Comprendere le proprie attitudini ed acquisire consapevolezza sulle proprie capacità.	- Lezione dialogata; - Debate; - Esplorazione piattaforma "ITAVERSO".	**https://www.itaverso.com/** - Spazio virtuale costituito da tre mondi che, esattamente come in un grande videogame, presentano giochi e sfide pensati da un team di esperti per comprendere le potenzialità dell'utente e indicargli quale sia il mondo (e quindi la branca disciplinare) più adatto alle sue capacità cognitive.	- Osservazioni in itinere.

	TTIMD LTE TMA TEEA (N. ORE 10)	- Riconoscere il ruolo e le prospettive del settore energetico nel contesto economico e ambientale attuale; - Comprendere le interconnessioni tra competenze meccaniche e applicazioni energetiche, identificando le figure professionali emergenti; - Analizzare le proprie competenze tecnico-professionali in relazione ai profili richiesti dal mondo del lavoro nel campo dell'energia sostenibile; - Comunicare efficacemente con esperti e professionisti, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato; - Elaborare un piano personale di sviluppo professionale ispirato alla transizione ecologica e all'innovazione tecnologica.	- Incontri formativi con esperti del settore energetico/ aziende locali nel settore delle energie rinnovabili; - Realizzazione di un piccolo impianto fotovoltaico per l'illuminazione della serra della scuola.	**"ENERGIA PER IL FUTURO: PROFESSIONI E TECNOLOGIE NEL SETTORE DELLE ENERGIE RINNOVABILI"** - Incontro con l'azienda "BIANCHI SYSTEM"; - Realizzazione di un piccolo impianto fotovoltaico stand-alone.	- Osservazioni in itinere.
	LTE (N. ORE 10)	- Svolgere attività pratiche in laboratorio in base alle proprie preferenze e	- Attività laboratoriali.	- Lavorazioni alle M.U; - Utilizzo dei simulatori di lavoro; - Disegni 3D;	- Osservazioni in itinere.

		competenze nelle lavorazioni.		- Saldatura MIG MAG TIG.	